



CUENTA PÚBLICA 2025

Liceo Bicentenario de Excelencia
Colegio Concepción Linares



AGENDA

- › Mensaje del Rector
- › Descripción del establecimiento
- › Educación laica
- › Identidad institucional
- › Comunidad educativa
- › Matrícula y asistencia
- › Apoyo económico y becas 2025
- › Ámbito financiero e inversión
- › Gestión pedagógica (UTP)
- › Resultados SIMCE y PAES
- › Convivencia escolar
- › Orientación
- › Salidas pedagógicas
- › Charlas y vinculación
- › Deportes y participación
- › Academia de Matemática
- › Academia de Inglés
- › Acción social
- › Canales y proyectos de mejora
- › Desafíos, proyecciones y cierre

SALUDO RECTOR

Estimada comunidad educativa:

Con responsabilidad y gratitud, presento la Cuenta Pública 2025 del Liceo Bicentenario de Excelencia Colegio Concepción Linares, instancia que reafirma nuestro compromiso con la transparencia, la participación y la mejora continua.

Durante el año consolidamos avances en gestión pedagógica, formación integral y convivencia escolar, gracias al trabajo conjunto de estudiantes, familias, docentes y asistentes de la educación. En coherencia con nuestro proyecto educativo humanista y laico, seguimos promoviendo aprendizajes de calidad y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes.

Los resultados que se exponen muestran logros y también desafíos para 2026. Agradezco a cada integrante de la comunidad e invito a continuar construyendo, unidos, una educación de calidad con sentido y propósito.

Atentamente,
Jorge Díaz Morales
Rector



DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Corporación Educacional Liceo Bicentenario de Excelencia Colegio Concepción Linares.

DIRECCIÓN

General Cristi 0571

REGIÓN

Del Maule

COMUNA

Linares

RECTOR

Jorge Díaz Morales

CORREO ELECTRÓNICO

rectoria@colegioconcepcionlinares.cl

RBD

3308-1

TIPO DE ENSEÑANZA

Científico - Humanista

NIVELES DE ENSEÑANZA

Prebásica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media

TIPO DE JORNADA

Jornada Escolar Completa de 1° Básico a 4° Medio

EDUCACIÓN LAICA



El Liceo Bicentenario de Excelencia Colegio Concepción de Linares se proyecta como una institución educativa de inspiración laica, orientada a la formación integral de sus estudiantes sobre la base de principios humanistas, donde la libertad de pensamiento, el respeto por la diversidad y el desarrollo del juicio crítico constituyen pilares fundamentales de su quehacer educativo.

Desde su sello formativo, vinculado a la tradición de la educación laica de raíz masónica, el establecimiento promueve valores universales como la tolerancia, la igualdad, la fraternidad y el compromiso con el bien común, configurando una comunidad educativa que valora el diálogo, la convivencia democrática y el respeto irrestricto por las distintas visiones de mundo.

Proyectándose hacia el futuro, el liceo aspira a consolidarse como un referente regional de excelencia académica y formación ciudadana, integrando innovación pedagógica, desarrollo de habilidades del siglo XXI y un fuerte compromiso con la responsabilidad social. En este horizonte, se busca formar estudiantes autónomos, reflexivos y éticamente responsables, capaces de desenvolverse en contextos complejos, contribuir activamente al desarrollo de la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, crítica y comprometida.

Asimismo, la institución se propone fortalecer una cultura educativa basada en la mejora continua, el liderazgo pedagógico y la toma de decisiones fundamentadas en evidencia, asegurando trayectorias educativas de calidad desde la educación parvularia hasta la enseñanza media. De este modo, el proyecto educativo no solo responde a las exigencias del presente, sino que anticipa los desafíos del futuro, formando personas íntegras, con pensamiento libre y vocación de servicio, preparadas para aportar a una sociedad más justa, inclusiva y democrática.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL



Visión

**Formar
ciudadanos
de espíritu
libre,
tolerantes y
fraternos.**

Misión

El Liceo Bicentenario de Excelencia Colegio Concepción de Linares, junto a la familia y sustentado en los principios del humanismo y el laicismo, promueve el desarrollo integral de sus alumnos en los planos cognitivo, afectivo, físico, ético, valórico y artístico-cultural, para que enfrenten con éxito la realidad sociocultural que les corresponde vivir, contribuyendo activamente a su transformación y al progreso de la sociedad.

Sellos educativos

- Aprendizajes del Ser: aceptación del otro y pensamiento crítico.
- Aprendizajes del Conocer: DD.HH., deberes y ciudadanía.
- Aprendizajes del Convivir: diversidad, inclusión, diálogo y convivencia democrática.
- Aprendizajes del Hacer: iniciativa, trabajo en equipo y resolución de conflictos.

COMUNIDAD EDUCATIVA

Dotación por Estamentos 2025

| Integrantes Comunidad Educativa 2025 | N° |
|---------------------------------------------|-----------|
| Rector | 1 |
| Inspector General | 1 |
| UTP | 1 |
| Docentes | 43 |
| Asistentes de Aula | 9 |
| Asistentes de la Educación | 12 |
| Inspectores | 7 |
| Administrativos | 6 |
| Abogado | 1 |
| Auxiliares de Aseo | 8 |
| Auxiliares de Obras Menores | 2 |
| Total Dotación | 91 |

MATRÍCULA Y ASISTENCIA INSTITUCIONAL

Matrícula

| Año | Estudiantes |
|------|-------------|
| 2024 | 1010 |
| 2025 | 1008 |
| 2026 | 1040 |

Asistencia promedio

| Año | Porcentaje |
|-----------------|--------------|
| 2024 | 83,5% |
| 2025 | 85,6% |
| 2026 a la fecha | 94% |

APOYO ECONÓMICO Y BECAS 2025

Datos Anuales

| N° de Alumnos | Monto asignado |
|---------------|----------------|
| 294 | \$315.113.579 |

Valor mensual referencial

\$28.646.689

ÁMBITO FINANCIERO E INVERSIÓN

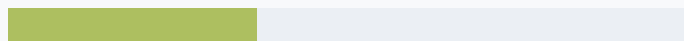
INGRESOS

Origen principal de los recursos

Subvenciones **64%**



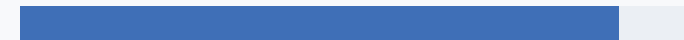
Colegiaturas **36%**



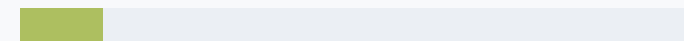
EGRESOS

Destino principal de los recursos

Gasto en Personal **88%**



Operación, Mantenimiento y Otros **12%**



Síntesis : La mayor parte del gasto se concentró en personal y en asegurar la operación del establecimiento.

GESTIÓN PEDAGÓGICA (UTP)

Gestión 2025

Monitoreo, reforzamiento y articulación para fortalecer aprendizajes y resultados académicos.

ROMA EVALÚA

Monitoreo sistemático con tecleras electrónicas y ensayos tipo SIMCE.

Detección oportuna de brechas

PREUFILADD

Apoyo a 3° y 4° medio en lectura, matemática, historia y ciencias.

Preparación PAES y trabajo autónomo

APOYO FOCALIZADO

Talleres para 1° a 6° básico en lectoescritura, comprensión lectora y lógica matemática.

Refuerzo de aprendizajes fundamentales

Aspectos destacados:

- ROMA EVALÚA: Permitió identificar habilidades descendidas y focalizar las prácticas pedagógicas según las necesidades detectadas.
- Los ensayos SIMCE aplicados mensualmente fortalecieron una cultura de evaluación continua y preparación sistemática.
- Se promovió la articulación entre cursos paralelos para unificar criterios pedagógicos y de evaluación.
- Se acompañó la transición de Kinder a 1° Básico, resguardando continuidad de aprendizajes y apoyo socioemocional.
- Las acciones implementadas aportaron a mejores resultados en SIMCE y PAES 2025.

RESULTADOS SIMCE – 4° BÁSICO LECTURA

PUNTAJE ACTUAL

275

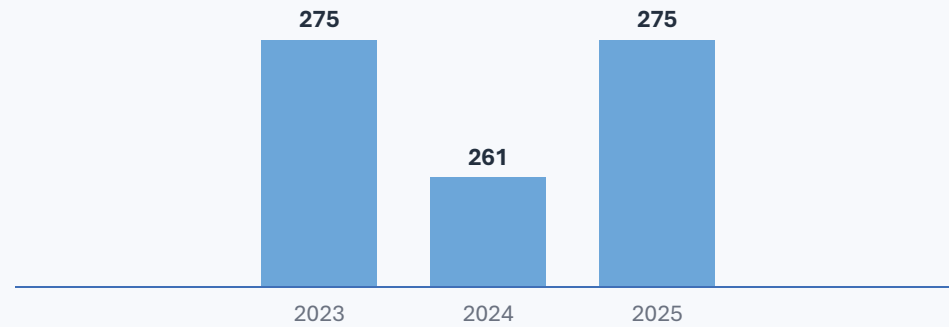
REFERENCIA GSE

284

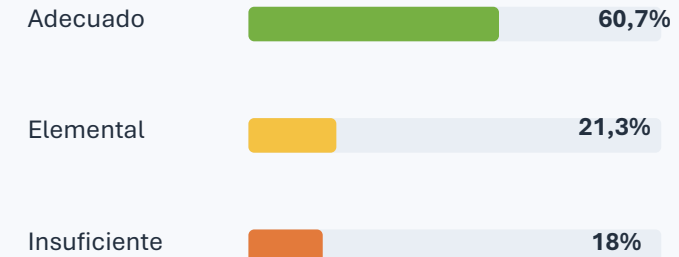
BRECHA

-9 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE 2025



RESULTADOS SIMCE – 4° BÁSICO MATEMÁTICA

PUNTAJE ACTUAL

295

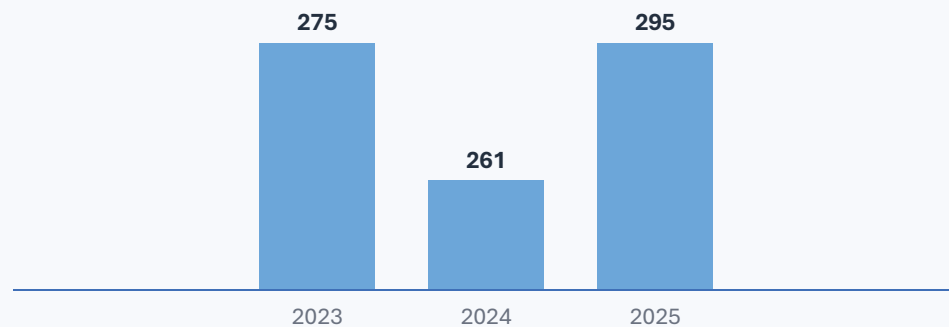
REFERENCIA GSE

270

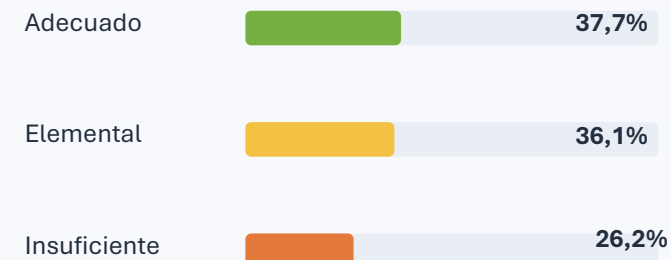
BRECHA

+25 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE 2025



RESULTADOS SIMCE – 8° BÁSICO LECTURA

PUNTAJE ACTUAL

244

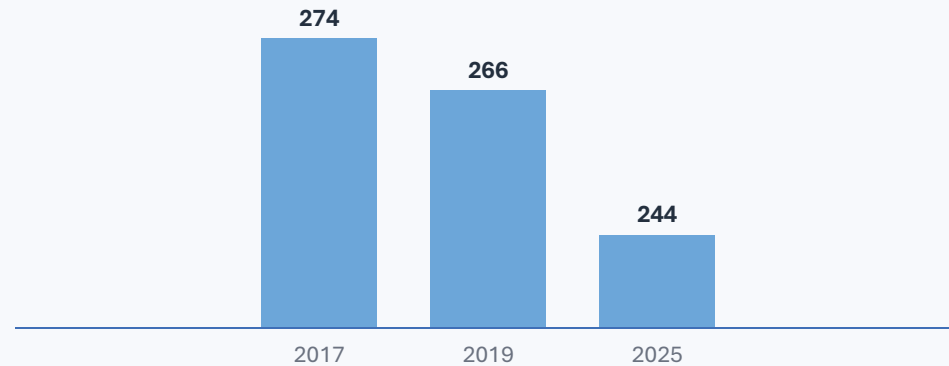
REFERENCIA GSE

250

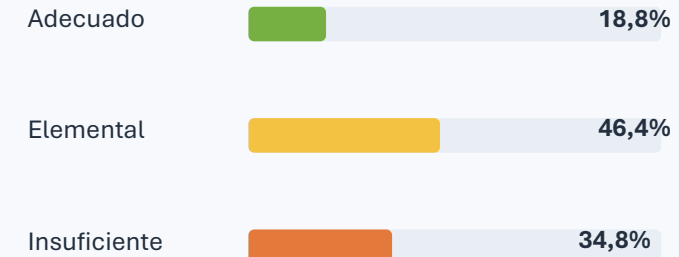
BRECHA

-6 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE 2025



RESULTADOS SIMCE – 8° BÁSICO MATEMÁTICA

PUNTAJE ACTUAL

267

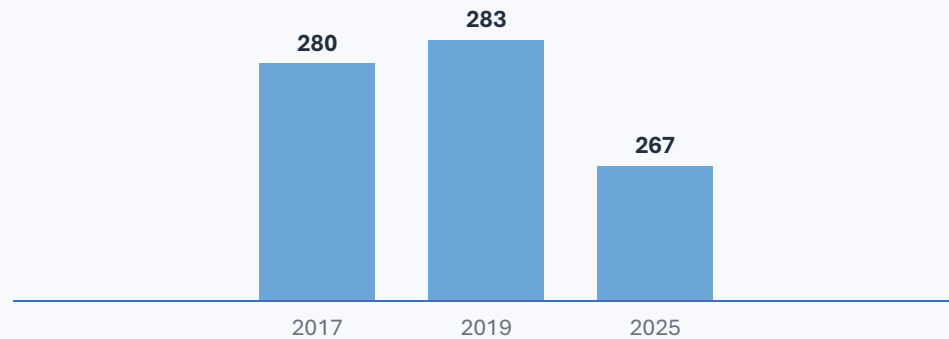
REFERENCIA GSE

273

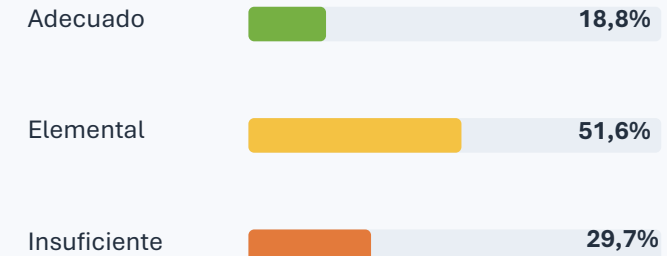
BRECHA

-6 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE 2025



RESULTADOS SIMCE – 8° BÁSICO HISTORIA Y GEOGRAFÍA

PUNTAJE ACTUAL

261

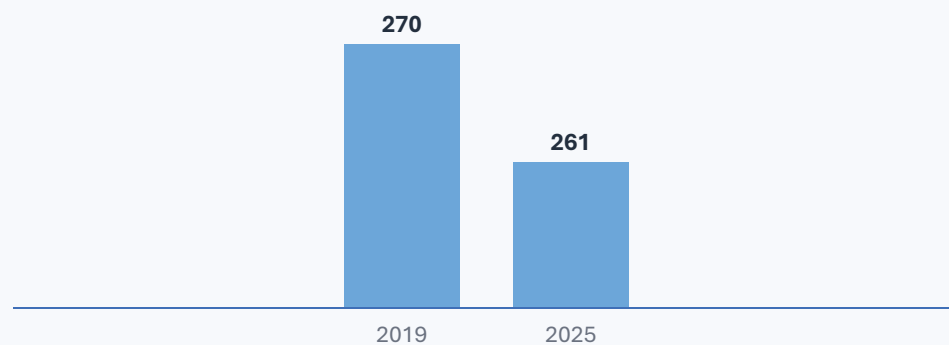
REFERENCIA GSE

262

BRECHA

-1 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



SÍNTESIS :

- Puntaje establecimiento 2025: 261.
- Brecha frente al promedio nacional del mismo GSE: -1 punto(s).

RESULTADOS SIMCE – 2° MEDIO LECTURA

PUNTAJE ACTUAL

268

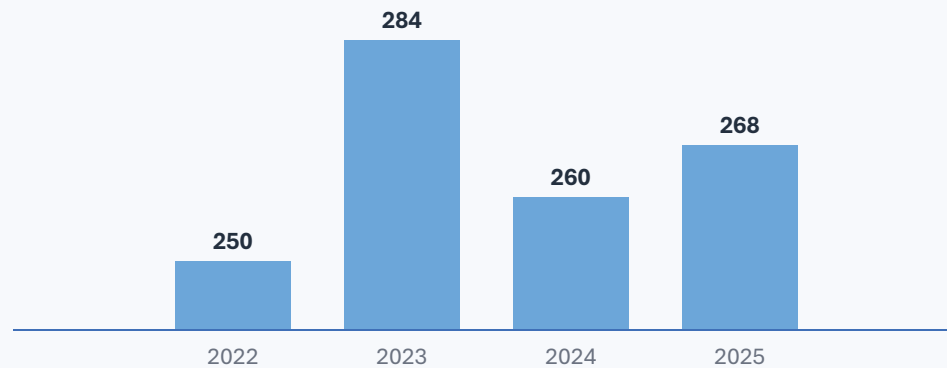
REFERENCIA GSE

270

BRECHA

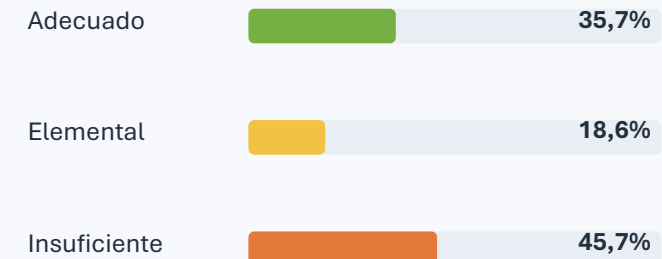
-2 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE

ÚLTIMO DATO DISPONIBLE: 2024



RESULTADOS SIMCE – 2° MEDIO MATEMÁTICA

PUNTAJE ACTUAL

296

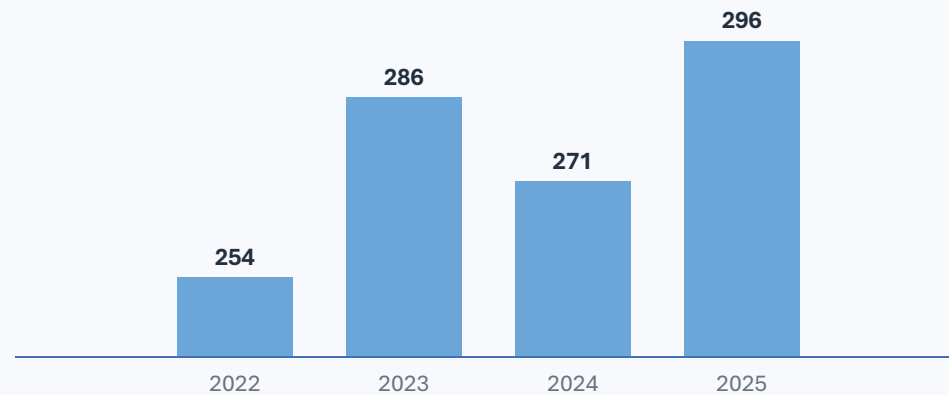
REFERENCIA GSE

289

BRECHA

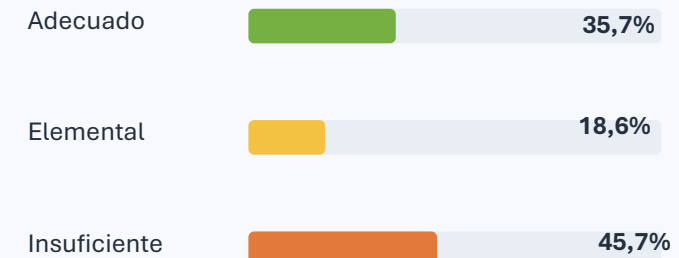
+7 pts

TRAYECTORIA DEL PUNTAJE



NIVELES DE APRENDIZAJE

ÚLTIMO DATO DISPONIBLE: 2024



RESULTADOS PAES POR ASIGNATURA

COMPETENCIA LECTORA

N 31

PROMEDIO

641

NACIONAL

609

BRECHA

+32 pts

PARTICIPACIÓN

INSCRITOS

32

PAES 2025

RINDIERON

31

Obligatorias

COMPETENCIA MATEMÁTICA M1

N 31

PROMEDIO

640

NACIONAL

631

BRECHA

+9 pts

PARTICIPACIÓN

INSCRITOS

32

PAES 2025

RINDIERON

31

Obligatorias

RESULTADOS PAES POR ASIGNATURA

COMPETENCIA MATEMÁTICA M2

N 12

PROMEDIO

449

NACIONAL

424

BRECHA

+25 pts

PARTICIPACIÓN

INSCRITOS

32

PAES 2025

RINDIERON

12

Matemática M2

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

N 14

PROMEDIO

546

NACIONAL

510

BRECHA

+36 pts

PARTICIPACIÓN

INSCRITOS

32

PAES 2025

RINDIERON

14

Historia y Cs. Soc.

RESULTADOS PAES POR ASIGNATURA

Proceso de admisión 2026 - Ciencias



CONVIVENCIA ESCOLAR

Gestión 2025

Acciones Resguardo y Acompañamiento.

401

Entrevistas

67

Protocolos de convivencia
(Acoso, Maltrato y Bullying)

45

Investigaciones con
aplicación de reglamento interno

17

Protocolos por posible
vulneración de derechos

25

Instancias de articulación
con redes y comité

3

Denuncias a Fiscalía,
PDI y Carabineros

Medidas y acciones focalizadas

- Plan de intervención para 6° básico A y 4° básico A.
- Plan de contención para los 4° medios.
- Charla a apoderados de 1° básico y 5° básico B.

2

Mediaciones

2

Expulsiones

1

Aula segura

ORIENTACIÓN

Gestión 2025

Trabajo promocional, preventivo y formativo desde Pre-Kínder a 4° Medio.

163

Estudiantes con apoyo psicológico

16% de la matrícula

82

Estudiantes atendidos desde Orientación

Solicitudes Abordadas

52

Talleres valóricos y socioemocionales

90% de cumplimiento

Aspectos destacados

- La Unidad se organizó con Orientadora, Psicólogo y 27 profesores/as guías.
- Se dio cobertura a todos los niveles del establecimiento, con foco en prevención, acompañamiento y formación socioemocional.
- El principal motivo de atención durante 2025 fue el ámbito emocional, reforzando el trabajo de contención y seguimiento.
- El trabajo se articuló con docentes guías, Convivencia Escolar, Inspectoría, UTP, Rectoría y familias.

ORIENTACIÓN

Acompañamiento formativo

Trabajo con la comunidad

- Entrevistas individuales y grupales con estudiantes en distintas necesidades formativas, personales y socioemocionales.
- Asesoramiento y acompañamiento a docentes guías y apoderados/as en situaciones de curso y casos individuales.
- Monitoreo del plan curricular de Orientación y observación al aula desde 1° básico a 4° medio.
- Planes de trabajo grupal en cursos priorizados, con foco en convivencia, regulación emocional y ambiente propicio para el aprendizaje.

Orientación vocacional

9

Universidades en charlas y visitas

32

Estudiantes con inscripción PAES

- Aplicación de test pre-vocacionales desde 1° a 3° medio.
- Entrega de informes vocacionales personalizados a estudiantes de 4° medio.
- Salidas pedagógicas y actividades con instituciones de educación superior en Talca y Concepción.
- Apoyo en charlas, ferias y decisiones académicas para la continuidad de estudios.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL SALIDAS PEDAGÓGICAS

Visitas a instituciones de educación superior y actividades formativas en Talca y Concepción.



Registro de actividades



Participación estudiantil

ORIENTACIÓN VOCACIONAL CHARLAS Y VINCULACIÓN

Registro fotográfico de experiencias de orientación vocacional y acercamiento a proyectos de continuidad de estudios.



Registro de actividades



Participación estudiantil

DEPORTES Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

TAEKWONDO

30 estudiantes



Participación y representación en taekwondo

La práctica del taekwondo fortalece la disciplina, el respeto, el autocontrol y la perseverancia en **NUESTROS** estudiantes.

DEPORTES Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Participación del colegio y sus estudiantes

Vóleybol: 10



**Representación institucional
en vóleybol**

**Campeonato Nacional
Vóleybol: 2**



**Participación destacada en
competencias**

Atletismo: 50



**Promoción del deporte y la
vida activa**

La participación en instancias deportivas fortalece el trabajo en equipo, la sana convivencia, el compromiso y el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes.

ACADEMIA DE MATEMÁTICA

Actividad con Universidad de Talca

25 alumnos



Vinculación y fortalecimiento del pensamiento lógico

Durante 2025, la Academia de Matemática realizó una actividad junto a la Universidad de Talca, promoviendo el trabajo colaborativo, la participación estudiantil y el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas.

ACADEMIA DE INGLÉS

Convenio con Liceo Manuel Montt

40 alumnos



Trabajo colaborativo entre establecimientos

Durante 2025 se fortaleció la Academia de Inglés mediante un convenio con el Liceo Manuel Montt, promoviendo la vinculación, el intercambio y nuevas oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

ACCIÓN SOCIAL

Escuela de Llancanao, Linares



Participación estudiantil



Trabajo colaborativo

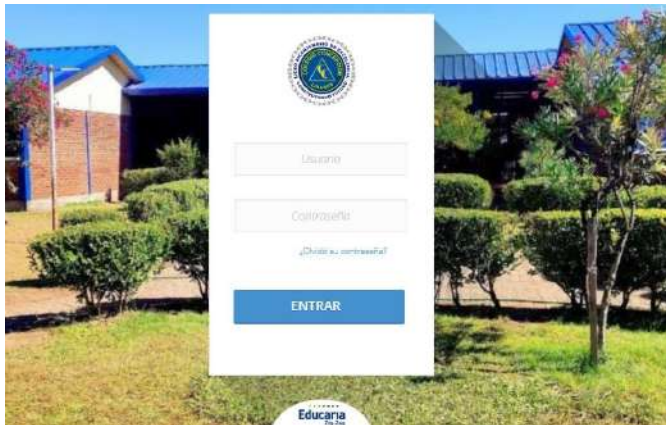
Actividades de vinculación y acción social desarrolladas con participación de nuestros estudiantes.

CANALES DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

Canales institucionales

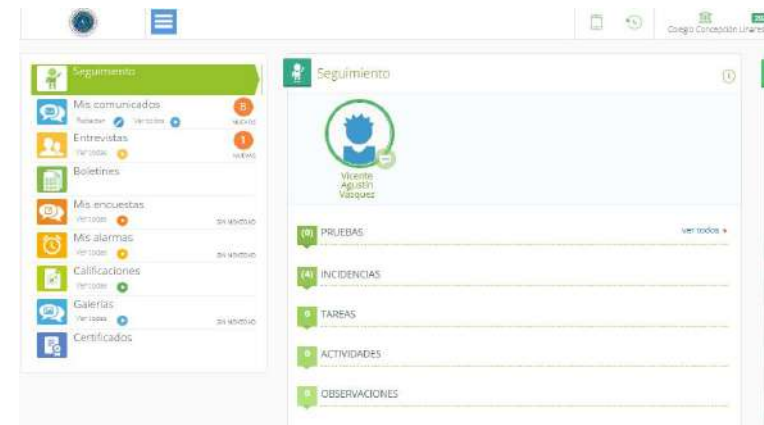
Soportes digitales utilizados para informar, comunicar y acompañar a la comunidad educativa.

Acceso a plataforma



Ingreso de estudiantes y apoderados a la plataforma Educacional

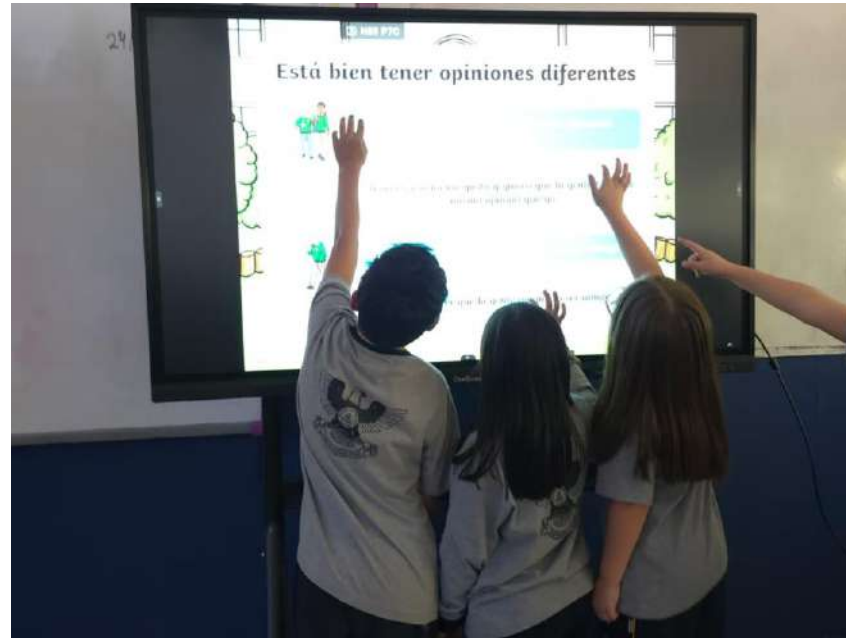
Comunicación y seguimiento



Permite enviar comunicados, revisar entrevistas, boletines y seguimiento.

PROYECTO BICENTENARIO

Tecnología para el aprendizaje desde 7° básico a 4° medio



Implementación de recursos tecnológicos para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en aula.

Monto del Proyecto: \$38.000.000

PROYECTO SOMBREADERO

Inicio de ejecución · Proyecto Bicentenario de Sombreadero Patio Exterior



Avance fotográfico del mejoramiento del patio exterior y habilitación de áreas con sombra para la comunidad educativa.

Primera Etapa: Monto del Proyecto : \$30.000.000

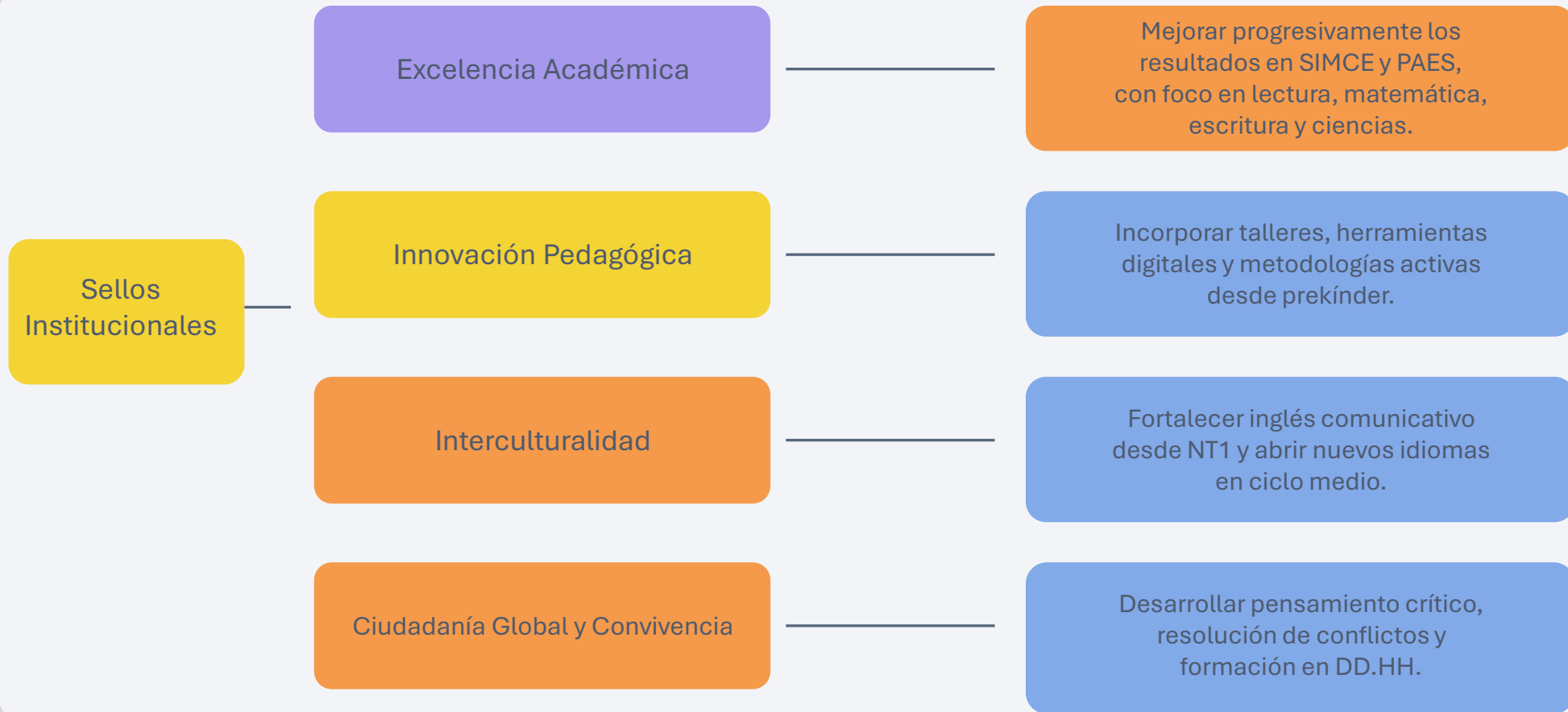
PROYECTO LABORATORIO MÓVIL

Implementación de laboratorio móvil para resguardo, carga y traslado de dispositivos



Monto del Proyecto: \$14.000.000

DESAFÍOS Y PROYECCIONES 2026



GRACIAS

