# *Plan Para la Inclusión*

# *2023*

## I. Introducción

Con fecha 02 de marzo de 2016, entró en vigencia La Ley N° 20.845 de Inclusión Escolar, que entrega las condiciones para que los/las niños/as y jóvenes que asisten a colegios que reciben subvención del Estado tengan una educación de calidad. Entre algunas de las ideas principales que propicia esta ley están:

✓ Gratuidad.

✓ Más recursos otorgados por la Ley SEP (para los colegios adscritos).

✓ Fin de la selección.

✓ Sistema de admisión inclusivo.

✓ Proyectos educativos, sellos educativos y perfiles propios.

Como una manera de contrarrestar los altos niveles de exclusión y discriminación, es que surge el concepto de educación inclusiva, dada la diversidad de grupos humanos que coexisten en la sociedad actual, no solamente en Chile, sino que en el mundo.

Por su parte el Colegio Concepción Linares, como una institución educativa que posee una orientación académica dirigida hacia la formación integral de sus estudiantes, enmarcada en los principios del Humanismo-laico, propende un proyecto integrador, inclusivo y fraterno. Esta concepción de la educación, busca la construcción de una sociedad justa, democrática y tolerante, en el afán de brindar múltiples oportunidades de desarrollo a todos/as quienes la componen. Este enfoque, principalmente inclusivo, se basa en la valoración por la diversidad y además reconoce las diferencias inherentes del ser humano, por lo que se torna un deber para el establecimiento desarrollar nuevas formas de enseñanza que consideren y respondan a dichas características y necesidades presentadas por los y las estudiantes.

El siguiente Plan normativo Para la Inclusión, constituye un instrumento útil para la implementación de prácticas y acciones inclusivas en nuestro colegio, identificando, desarrollando herramientas y procesos de gestión institucionales y pedagógicos que favorezcan el aprendizaje, la participación y el desarrollo de todos y todas los/as estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, características y aptitudes particulares, ajustándose a la normativa vigente y protocolos institucionales que rigen el accionar de nuestra comunidad educativa.

## II. Objetivo General

Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, promoviendo la tolerancia, fraternidad y el respeto entre sus participantes, eliminando la discriminación y potenciando las relaciones interpersonales significativas dentro del establecimiento, a partir de lo propuesto en el Proyecto Educativo Institucional.

## III. Objetivos específicos

En el Plan de Apoyo a la Inclusión del Colegio Concepción Linares, destacan los siguientes objetivos:

1. Pesquisar a aquellos/as estudiantes que requieren seguimiento específico por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), para implementar propuestas inclusivas en torno a la evaluación y la enseñanza de los educandos.
2. Fomentar en la comunidad educativa los valores de la solidaridad, tolerancia, responsabilidad y el respeto, instaurando una convivencia inclusiva.
3. Dar a conocer a los y las docentes y asistentes de la educación el marco legal establecido a partir de la promulgación de la Ley N° 20.845 y su relación con el Plan Para la Inclusión.
4. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de vivir en una sociedad inclusiva.
5. Fortalecer las relaciones interpersonales significativas en la comunidad educativa, a través de la realización de diversas actividades programáticas y extraprogramáticas.
6. Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo cooperativo y participativo, llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula, hacia un mundo real y en su propio contexto; centrado en el estudiante, atendiendo a las necesidades del alumnado, del profesorado, las familias y la comunidad.
7. Propiciar el desarrollo de actividades inclusivas dentro del aniversario institucional.
8. Generar la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones y costumbres de nuestros pueblos originarios y de las diferentes nacionalidades extranjeras, conforme al Proyecto Educativo Institucional y al Reglamento Interno del establecimiento.
9. Evaluar el impacto de las acciones realizadas al finalizar el año lectivo.

## IV. Acciones

| | |
|---|---|
| **Objetivo 1** | Pesquisar a aquellos/as estudiantes que requieren seguimiento específico por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), para implementar propuestas inclusivas en torno a la evaluación y la enseñanza de los educandos. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Diagnóstico inicial |
| | **Descripción de la acción** |
| | Realización de un diagnóstico al iniciar el año lectivo, basándose en el pesquisaje llevado a cabo a fines del año anterior, a través de instrumentos estandarizados con el propósito de detectar la existencia de NEE que requieran seguimiento y atención por parte del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE), para posteriormente gestionar las acciones curriculares y pedagógicas correspondientes. |
| **Fecha** | Marzo 2023 |
| **Responsable** | Coordinadora PIE - Equipo PIE |
| **Medios verificación** | Evaluaciones<br>Resultados de evaluaciones |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 2** | Fomentar en la comunidad educativa los valores de la solidaridad, tolerancia, responsabilidad y el respeto, instaurando una convivencia inclusiva. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Valor del mes |
| | **Descripción de la acción** |
| | Los valores institucionales declarados en el Proyecto Educativo Institucional, serán trabajados a nivel colegio, durante horarios de Orientación y el trabajo especializado de las distintas asignaturas, a partir del cronograma establecido desde la Unidad de Orientación y también en reuniones de apoderados/as con realización mensual. |
| **Fecha** | Marzo a diciembre 2023 |
| **Responsable** | Orientador – Jefes de UTP |
| **Medios verificación** | Registro curricular<br>Planificación |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 3** | Dar a conocer a los y las docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados/as el marco legal establecido a partir de la promulgación de la Ley N° 20.845 y su relación con el Plan Para la Inclusión. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Conociendo la normativa vigente |
| | **Descripción de la acción** |
| | Los/as docentes como los/as asistentes de la educación conocerán la normativa vigente acerca de Inclusión, específicamente la Ley N° 20.845 y el Plan Para la Inclusión, en mesas de trabajo desarrolladas en horarios de Consejo de Profesores. Además de la bajada de información durante los horarios de Orientación y en reuniones de apoderados/as. |
| **Fecha** | Abril 2023 |
| **Responsable** | Encargado de Plan Para la Inclusión - Jefes de UTP |
| **Medios verificación** | Acta<br>Asistencia |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 4** | Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de vivir en una sociedad inclusiva. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Actividades de conmemoración |
| | **Descripción de la acción** |

| | |
|---|---|
| | Se realizarán diversas actividades para difundir los días de concienciación del Síndrome de Down, el Autismo y las diversas Necesidades Educativas Especiales, Año nuevo mapuche y otros relacionadas con la inclusión. |
| **Fecha** | Marzo a Diciembre 2023 |
| **Responsable** | Encargado de Plan Para la Inclusión – Equipo PIE |
| **Medio verificación** | Calendario anual interno<br>Publicaciones en medios digitales institucionales |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 5** | Fortalecer las relaciones interpersonales significativas en la comunidad educativa, a través de la realización de diversas actividades programáticas y extraprogramáticas. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Concurso sobre la inclusión |
| | **Descripción de la acción** |
| | Se efectuará un concurso de dibujo y pintura con el tema alusivo a la inclusión escolar, con el propósito de que todos/as los/as estudiantes y sus familias participen y expresen a través de un dibujo la valoración hacia el ser humano, la inclusión social y el respeto que merece cada persona. |
| **Fecha** | Noviembre 2023 |
| **Responsable** | Encargado Plan Para la Inclusión |
| **Medios verificación** | Medios digitales institucionales<br>Acta de premiación |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 6** | Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimule el trabajo cooperativo y participativo, llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula, hacia un mundo real y en su propio contexto; centrado en el estudiante, atendiendo a las necesidades del alumnado, del profesorado, las familias y la comunidad. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Formación interna de funcionarios y funcionarias CCL |
| | **Descripción de la acción** |
| | Todos/as los/as funcionarios/as participan de charlas formativas y/o talleres sobre los principios de libertad, diversidad, respeto y tolerancia a partir de lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional y su relación con los planes normativos Para la Inclusión y de Formación Ciudadana. |
| **Fecha** | Primer semestre 2023 |
| **Responsable** | Encargados de Plan Para la Inclusión y de Formación Ciudadana – Orientador |

| | |
|---|---|
| **Medios verificación** | Acta<br>Asistencia |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 7** | Propiciar el desarrollo de actividades inclusivas dentro del aniversario institucional. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Celebrando a partir de la solidaridad |
| | **Descripción de la acción** |
| | Dentro de las bases del aniversario del establecimiento se considera una acción social, como colecta de alimentos y ropa, dinámica de recreación u otra, para algunas familias de nuestro establecimiento o entidades externas como hogar de niños/ancianos, actividad a la que se le asigna un puntaje a cada alianza participante. |
| **Fecha** | Octubre 2023 |
| **Responsable** | Centro General de Estudiantes – Profesora asesora |
| **Medios verificación** | Bases aniversario 2023 |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 8** | Generar la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones y costumbres de nuestros pueblos originarios y de las diferentes nacionalidades extranjeras, conforme al Proyecto Educativo Institucional y al Reglamento Interno del establecimiento. |
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Actos de formación institucionales |
| | **Descripción de la acción** |
| | Cada lunes de cada semana del año lectivo, se llevará a cabo un acto de formación en que se abordarán las diversas efemérides, valores institucionales y conmemoraciones relacionadas con el Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno del colegio, en torno a una acción formativa y preventiva para los y las estudiantes, cuya síntesis será replicada en los Medios digitales del colegio para toda la comunidad educativa. |
| **Fecha** | Marzo a diciembre de 2023 |
| **Responsable** | Encargada de Plan de Formación Ciudadana – Encargado de Plan Para la Inclusión – Encargado de Organización Institucional y Comunicaciones |
| **Medios verificación** | Cronograma institucional de actos de formación<br>Publicaciones en Medios digitales institucionales |

| | |
|---|---|
| **Objetivo 9** | Evaluar el impacto de las acciones realizadas al finalizar el año lectivo. |

| | |
|---|---|
| **Acción** | **Nombre de la acción** |
| | Evaluación del Plan Para la Inclusión |
| | **Descripción de la acción** |
| | Las acciones contemplan una evaluación de sus resultados mediante una encuesta de satisfacción u otro instrumento, bajo el principio de mejoramiento continuo, que será aplicada a los y las estudiantes, apoderados/as, a los diferentes departamentos y a los encargados/as de ejecutar las acciones. |
| **Fecha** | Diciembre 2023 |
| **Responsable** | Encargado de Plan Para la Inclusión |
| **Medios verificación** | Acta<br>Asistencia |

## V. Metas

| | |
|---|---|
| **1.** | Conocimiento del Plan Para la Inclusión por el 100% de los y las funcionarios/as directivos, profesores/as y asistentes de la educación del colegio. |
| **2.** | Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la relevancia de la inclusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo una concepción de formación integral. |
| **3.** | Promover una convivencia inclusiva en el establecimiento. |
| **4.** | Producir sentido de pertenencia en los/as estudiantes y padres, madres y apoderados/as. |
| **5.** | Generar sentido de pertenencia en los/as funcionarios/as del establecimiento. |

***Observación:***

1. Encargado y responsable de la ejecución del Plan Para la Inclusión año 2023: Profesor Francisco Arévalo Araya.